

SÉRIE SWEDD : BRIEF OPÉRATIONNEL

DÉVELOPPEMENT DES CLUBS DE MARIS ET CLUBS DE FUTURS MARIS

Les recherches menant à ce Brief ont été dirigées par Equimundo et portent sur le projet SWEDD. Les informations guideront la mise en œuvre du SWEDD+

Ce Brief Opérationnel fait partie d'une série qui documente d'une manière rétrospective le processus de mise en œuvre des interventions du projet Autonomisation des Femmes et Dividende Démographique au Sahel (SWEDD). Il décrit les bonnes pratiques, les défis et les leçons apprises dans les expériences de mise en œuvre des Clubs de Maris (CdM) et Clubs de Futurs Maris (CdFM). Il présente le résumé de la revue documentaire et des conversations avec des personnes clés du Burkina Faso, du Mali, de la Mauritanie et du Niger pendant la période de février à mars 2023. Les expériences de mise en œuvre décrites dans ce Brief et le Guide du même nom servent à informer les interventions des CdM et CdFM dans le SWEDD+, ainsi que des autres projets dans les pays du Sud notamment ceux d'Afrique de l'Ouest et du Centre. La mise en œuvre s'est déroulée en trois phases.

«
Au moment de la réunion de mise en place des CdFM, on convoque les parents ... pour leur expliquer de quoi il s'agit et puis ils donnent leur accord pour que les enfants prennent part à l'ensemble des activités des CdFM.

Chargé de programme Niger

Les aspects clés pour les CdM/CdFM

Phase 1: La conception et la planification.

- Le ciblage et le recrutement des ONG de mise en œuvre.
- Le ciblage et la mobilisation des communautés pour choisir celles où les jeunes sont à risque de reproduire les inégalités de genre.
- L'identification et le choix des membres des clubs sur la base des critères définis par les Unités de Gestion de Projet (UGP), les communautés et les autres parties prenantes.
- Le recrutement des facilitateurs.

Phase 2: La mise en œuvre.

- Le choix d'un lieu pour les réunions des clubs qui convient aux participants.
- Une formation de qualité des facilitateurs.
- Le déroulement des séances et activités engageant, une à trois séances par semaine selon le pays.
- L'inclusion des exercices qui suivent une approche de genre transformateur.

Phase 3: Le Suivi, Évaluation, Apprentissage (SEA).

- L'utilisation de diverses sources, y compris des rapports détaillés des activités au sein des clubs, un manuel de suivi/évaluation et des rapports des missions de suivi et supervision menées par les membres de l'UGP, les Ministères concernés, les ONG de mise en œuvre et les institutions d'assistance technique.
- La mise en place d'un mécanisme avec plusieurs niveaux d'acteurs pour faciliter le suivi de plusieurs niveaux de mise en œuvre.

Selon les bonnes pratiques mondiales, les éléments essentiels pour assurer le succès des CdM/CdFM incluent :

- ▶ Tenir compte des contraintes logistiques des participants dans le choix du lieu et de la planification des séances de groupe.
- ▶ Assurer que des messages et des programmes répondent aux aspirations et connaissances des hommes.
- ▶ Inclure les participants et les communautés dans l'adaptation du contenu pour s'assurer qu'il est pertinent et que les participants le relie à leur vie quotidienne.
- ▶ Mobiliser les communautés et les familles des participants afin qu'ils se sentent investis dans le programme.
- ▶ (Dans le cas des CdM) Impliquer d'autres membres de la famille des conjoints pour faciliter l'évolution des normes de genre dans le ménage.

Sources : Equimundo 2022; Greene et al 2019; Project Passages, 2019 ; Promundo-US et Plan International-Canada 2020a, 2020b, 2020c.



“.....”

...on amène les hommes à réfléchir sur ce qu'ils peuvent changer dans la manière de faire. Quand on prend les tâches ménagères, la manière de communiquer ...quand les gens vont à la maison, ils essayent de faire quelque chose de nouveau.

Coordonnateur terrain ONG, Mali



© UNFPA/Olivier Girard

Les CdM et les CdFM sont des initiatives visant à engager des hommes et des adolescents avec l'objectif de les amener à remettre en question les normes sociales de genre inéquitables et à aboutir à des transformations positives des relations et dynamiques de pouvoir entre les hommes et les femmes. Les CdFM ciblent les adolescents et jeunes de 12 à 24 ans et les CdM les hommes mariés âgés de 25 à 50 ans. Ils se réunissent entre une et trois fois par semaine.

RÉSUMÉ DES LEÇONS CLÉS

Phase 1 : La conception et la planification	1	Impliquer toutes les parties prenantes dès le début, c'est à dire dès la conceptualisation, et s'assurer que les communautés sont bien informées du programme.
	2	Adapter le contenu des manuels des clubs au contexte socioculturel et religieux au niveau national. Cette adaptation doit impliquer les leaders religieux, traditionnels et communautaires de toutes confessions et traditionnels tout en s'assurant que le contenu reste genre transformateur.
	3	Élaborer des documents qui reflètent les besoins de la stratégie et qui permettent de recruter les structures habilités en vue de conduire efficacement l'intervention.
Phase 2 : La mise en œuvre	4	L'assiduité des participants dans les clubs a été déterminante grâce à des éléments d'attraction.
	5	Pour favoriser l'adhésion des communautés, il est essentiel d'utiliser des stratégies prometteuses et probantes, adaptées aux contextes de mise en œuvre.
	6	Pour le genre transformateur qui vise de véritables changements de normes et des résultats durables au sein des communautés, il est envisageable de créer une synergie avec les approches des Espaces Sûrs qui accueillent des adolescentes et jeunes femmes célibataires ou mariées.
Phase 3 : Le suivi- évaluation et l'apprentissage	7	La mise en place d'un cadre de suivi-évaluation spécifique aux CdM et CdFM avec des outils adaptés permet d'assurer le succès des interventions.
	8	Collecter des informations auprès des participants lors des missions de formation et de suivi et supervision afin d'évaluer les interventions des CdM et CdFM.
	9	La supervision régulière est importante pour un meilleur suivi des interventions dans les CdM et CdFM.
	10	Insister toujours sur l'implication du niveau local dans le suivi.

Sources: Equimundo. 2022. The International Men and Gender Equality Survey: A status report on men, women, and gender equality in 15 headlines. Washington, DC: Equimundo; Greene et al. 2019. Getting to Equal: Men, Gender Equality, and Sexual and Reproductive Health and Rights. Washington, DC: Promundo-US; Project Passages. 2019. Étude des effets de l'intervention de l'École des Maris sur la dynamique de genre pour améliorer la planification familiale et la santé reproductive au Niger. Washington, D.C. : l'Institut pour la Santé de la Reproduction, Université de Georgetown, pour l'Agence des États-Unis pour le Développement International (USAID) ; Promundo-US and Plan International Canada. 2020a. Recruitment and Retention of Male Participants in Gender-Transformative Programs. Washington, DC: Promundo. Promundo-US and Plan International Canada. 2020b. Engaging Missing Populations in Gender-Transformative Programs. Washington, DC: Promundo. Promundo-US and Plan International Canada. 2020c. Role of Facilitation in Gender Transformative Programs That Engage Men and Boys. Washington, DC: Promundo.

Ce Brief est basé sur un Guide qui rédige en détail les processus du développement des Clubs de Maris et Clubs de Futurs Maris. Il est développé par Equimundo avec l'appui technique de l'UNFPA et de la Banque mondiale.

Pour plus d'information sur la documentation des processus de cette intervention et sur le projet SWEDD, visiter la plateforme des ressources virtuelle du Projet SWEDD : <https://sweddknowledge.org/>.